

Протокол №1

заседания методического объединения заместителей директоров школ по воспитательной работе Пензенского района

от 16.05.2022 года

Присутствовали:

Руководитель МО заместителей директоров школ по воспитательной работе,
11 заместителей директоров школ по ВР и 5 ответственных за ВР в школе

Повестка дня:

1. Воспитательный аспект в условиях внедрения новых ФГОС образовательного процесса.
2. Обновленные рабочие программы воспитания
3. Решение по итогам заседания
4. Рекомендации

По первому вопросу выступила Малышева Г.Н., эксперт по методической работе отдела образования администрации Пензенского района. Она информировала о том, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Основными нововведениями являются:

1. Конкретизация требований к предметным результатам;
2. Прописаны критерии сформированности УУД и достижения личностных результатов;
3. Изменение объема аудиторной нагрузки в НОО и ООО;
4. Введение новых требований к рабочим программам. Формирование рабочих программ с учетом рабочей программы воспитания.
5. Закрепление вариативности содержания программ;
6. Исключен из списка обязательных предметов второй иностранный;
7. Расширение требований к материально-технической базе

Воспитательный компонент ФГОС представлен сегодня несколькими документами, главным из которых является Программа воспитания и социализации учащихся, которая включает содержание и методы воспитания школьников, управление и результативность воспитательной деятельности и определяет главные цели:

- создание условий для гармоничного развития личности;
- воспитание человека с активной жизненной позицией.

По второму вопросу слушали заместителя директора МОБУСОШ п.Мичуринский по воспитательной работе Захарову О.В. Она остановилась на вопросе обновления рабочих программ воспитания. Было отмечено, что инвариантная часть Программы воспитания включает четыре основных направления: воспитание социально-активной личности; работа с родителями; профориентационная работа; проектная деятельность. Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценность научного познания.

Одной из ключевых составляющих новых федеральных государственных образовательных стандартов являются требования включения в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности как инновационной образовательной технологии, которая служит средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме. Проектирование как совместная форма деятельности взрослых и детей обеспечивает формирование их способности к осуществлению ответственного жизненного выбора.

РЕШЕНИЕ:

- принять к сведению информацию по повестке дня;
- проработать материалы обновленных ФГОС;
- внести изменения в рабочие программы воспитания.

Проголосовали «за» - единогласно.

Рекомендации.

Отделу образования администрации Пензенского района:

- организовать круглые столы, конференции по обмену опытом в организации работы по обновлению и содержанию рабочих программ воспитания


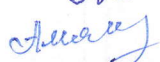
Руководителям общеобразовательных учреждений Пензенского района:

- осуществить контроль по организации работы по обновлению и содержанию рабочих программ воспитания;
- осуществить контроль по внедрению обновленных рабочих программ с 1.09.2022

Классным руководителям:

- изучить материалы обновленных ФГОС;
- до 1.08.2022 обновить содержание рабочих программ воспитания;

Председатель МО классных руководителей
Секретарь

 (Малышева Г.Н.)
 (Амяшкина Л.В.)